

Movimiento Atlas  
Jerónimo Blancas 4, 1ºA  
50001 Zaragoza, España  
Teléfono: (+34) 673 735 565  
Email: [movimientoatlas@hotmail.com](mailto:movimientoatlas@hotmail.com)  
[www.movimientoatlas.com](http://www.movimientoatlas.com)

THE SCHOOL FOR BODY-MIND CENTERING®  
Movimiento Atlas

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL**

**EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL (IDME 2)**

El foco de los cursos 1 y 2 del Programa de Educación del Movimiento Evolutivo Infantil está en aprender cómo interactuar con los bebés y sus familias desde un enfoque no-invasivo, lúdico y cordial, y cómo aplicar el material del Movimiento Evolutivo de forma específica a la facilitación de un movimiento normal en bebés.

Este curso incluye:

- Evaluación del desarrollo y habilidades para la modificación de patrones de movimiento al trabajar con bebés en relación a sus padres, madres, cuidadores/as u otros familiares.
- Evaluación del desarrollo y habilidades para la modificación de patrones de movimiento al trabajar con bebés en relación a las actividades cotidianas y el entorno.
- Actividades educativas.
- Cuestiones profesionales al trabajar con bebés, padres, madres, y cuidadores/as.
- Cuestiones profesionales al trabajar como Educador/a del Movimiento Evolutivo Infantil.

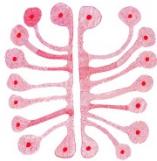
Duración mínima del curso: 10 días (5 días por módulo), 70 horas lectivas (35 horas por módulo)

Fechas:

IDME 2-A: 2-6 de Enero, 2023

IDME 2-B: 8-12 de Enero, 2023

Precio: 650 € por módulo (600 € si se realiza el pago antes de dos meses del comienzo del curso)



Movimiento Atlas  
Jerónimo Blancas 4, 1ºA  
50001 Zaragoza, España  
Teléfono: (+34) 673 735 565  
Email: [movimientoatlas@hotmail.com](mailto:movimientoatlas@hotmail.com)  
[www.movimientoatlas.com](http://www.movimientoatlas.com)

**THE SCHOOL FOR BODY-MIND CENTERING®**  
**Movimiento Atlas**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL**

**IDME 2: ESQUEMA DEL CURSO**

1. Orientación.
2. Evaluación, facilitación y juego.
3. Contenedor y contenido.
4. Órganos.
5. Equilibrio de los fluidos y la membrana.
6. Fluidos linfático, sinovial e intersticial.
7. Equilibrio entre la sangre y el líquido cefalorraquídeo.
8. Desarrollo embriológico.
9. Patrones Neurocelulares básicos.
10. RRR desde el desplazamiento de peso hasta el gateo.
11. Desarrollo de los sentidos y el lenguaje.
12. Desarrollo e integración de los miembros superiores y el hemicuerpo superior.
13. Desarrollo e integración de los miembros inferiores y el hemicuerpo inferior.
14. Facilitación para bebés de 0 a 3 meses.
15. Facilitación para bebés de 4 a 6 meses.
16. Facilitación para bebés de 7 a 9 meses.
17. Facilitación para bebés de 10 a 12 meses.

**APLICACIONES A LA REEDUCACIÓN DE PATRONES DE MOVIMIENTO**

1. Neonato: vínculo y lactancia.
2. Fundamentos embriológicos del desarrollo del núcleo central.
3. Desarrollo de los Niveles Cerebrales.
4. Organización de los ritmos fisiológicos y afinación mediante la vibración, el contacto celular, la respiración embriológica y el ritmo de los fluidos.
5. Equilibrio entre gravedad (sangre, órganos y médula ósea) y levedad (LCR, glándulas, periostio), resiliencia y rebote (laberíntico, Reacciones de Enderezamiento y Respuestas de Equilibrio)
6. Establecer continuidad en el flujo a través de las palancas óseas.
7. Establecer continuidad en el flujo mediante espirales en las transiciones y el manejo de los bebés.

**CUESTIONES PROFESIONALES**

1. Embarazo y parto.
2. Aplicaciones y papel de un Educador/a del Movimiento Evolutivo Infantil (IDME).
3. Manejo seguro de bebés.
4. Organización de grupos bebés-progenitores.
5. Refinar las habilidades para la observación. Preparar sesiones de observación, uso de los formularios de observación y papel de la persona que observa.
6. Soporte y comunicación a los progenitores, cuidadores y otros profesionales.
7. Juguetes, juego e interacción con los bebés y progenitores.
8. Preguntas, autocuidado e integración.

**OBSERVACIÓN DE BEBÉS**

Tiempo dedicado a que los alumnos puedan ver videos relevantes para la observación y para observar mientras los docentes realizan sesiones con bebés y familias que nos visitarán durante el curso.